

Результати самооцінювання освітнього середовища Рівненського ліцею «Центр надії» ім. Надії Маринович за напрямом «Освітнє середовище»

Освітнє середовище ліцею: аналізуємо, вдосконалюємо, розвиваємо

У Ліцеї «Центр надії» завершено комплексне самооцінювання напряму «Освітнє середовище» за 2025–2026 навчальний рік у межах функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Самооцінювання проведено відповідно до річного плану роботи закладу та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. Під час дослідження було проаналізовано три важливі складові освітнього середовища:

- забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці;
- створення середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

Оцінювання здійснювалося шляхом аналізу документації, спостереження за освітнім середовищем, анкетування учнів, батьків, педагогічних працівників, а також вивчення думки представників учнівського самоврядування, адміністрації та практичного психолога.

Безпечне та комфортне освітнє середовище

Одним із пріоритетних напрямів роботи ліцею залишається створення безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу.

У закладі забезпечено функціонування системи цивільного захисту, організовано роботу споруди цивільного захисту, наявні необхідні засоби пожежної безпеки, медичної допомоги та зв'язку. Педагогічні працівники регулярно проходять навчання з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та надання домедичної допомоги.

У ліцеї створено належні санітарно-гігієнічні умови, забезпечено організацію якісного харчування здобувачів освіти, проводиться системна робота щодо формування культури здорового способу життя.

Разом із тим самооцінювання дозволило визначити напрями подальшого розвитку. Серед пріоритетних завдань — оновлення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів, модернізація комп'ютерного обладнання, створення сучасних навчальних просторів, розвиток STEM-напряму та удосконалення безбар'єрності освітнього середовища.

Ліцей — простір довіри та взаємоповаги

Важливою складовою освітнього середовища є створення атмосфери психологічної безпеки, поваги та підтримки.

У ліцеї реалізується системна робота щодо запобігання та протидії булінгу, насильству й дискримінації. Затверджено відповідні нормативні документи, визначено алгоритми реагування на можливі випадки порушення прав учасників освітнього процесу.

Практичний психолог та соціально-психологічна служба здійснюють профілактичну, консультативну та просвітницьку діяльність, спрямовану на розвиток навичок конструктивного спілкування, емоційної підтримки та формування культури взаємоповаги.

Ліцей активно співпрацює з представниками ювенальної превенції, службами у справах дітей, офіцером служби освітньої безпеки та громадськими організаціями.

За результатами роботи комісії з розгляду звернень щодо можливих випадків булінгу факти булінгу протягом звітного періоду не підтвердилися.

Розвиток інклюзивного та мотивуючого простору

Ліцей продовжує роботу над створенням умов для навчання і розвитку кожної дитини з урахуванням її індивідуальних потреб.

Забезпечується психолого-педагогічний супровід здобувачів освіти, які потребують додаткової підтримки, організовується взаємодія педагогів, асистентів учителів, практичного психолога та батьків.

Водночас результати самооцінювання визначили необхідність подальшого розвитку сучасного освітнього простору, удосконалення матеріального забезпечення та розширення можливостей для творчої, дослідницької й проектної діяльності учнів.

Наші наступні кроки

За результатами самооцінювання адміністрацією ліцею визначено пріоритетні напрями роботи:

- ☒ розроблення перспективного плану модернізації матеріально-технічної бази на 2026–2029 роки;
- ☒ створення сучасних навчальних просторів та STEM-середовища;
- ☒ продовження роботи над архітектурною та інформаційною доступністю закладу;
- ☒ удосконалення організації безпечного освітнього процесу;
- ☒ посилення психологічної підтримки учнів та моніторингу їхнього емоційного благополуччя;
- ☒ залучення партнерів, грантових програм та додаткових ресурсів для розвитку ліцею.

Самооцінювання — це не лише аналіз досягнень, а й можливість побачити нові перспективи. Ліцей «Центр надії» продовжує працювати над створенням сучасного, безпечного, інклюзивного та мотивуючого освітнього середовища, у якому кожна дитина має можливість розкрити свої здібності та досягти успіху.